

Programa de indagación

Edad	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta
	<i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	<i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	<i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	<i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	<i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	<i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
3-4 Parvulario	<p>Idea central "Las relaciones familiares contribuyen a la formación de nuestra identidad"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: semejanzas, diferencias, pertenencia, roles, crecimiento</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> La diversidad de las familias. Responsabilidades dentro de la familia. Características, roles y rutinas 	<p></p> <p></p>	<p>Idea central "El juego nos permite expresar sentimientos y aprender cosas nuevas."</p> <p>Conceptos clave: cambio, función, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: imaginación, comunicación, función simbólica</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> La comunicación a través del juego. Cómo crear juguetes con diferentes materiales. Juguetes y juegos. 	<p>Idea central "Los seres humanos percibimos el mundo que nos rodea a través de los sentidos"</p> <p>Conceptos clave: forma, función, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: los sentidos, percepción, cuidados</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrimiento a través de los sentidos Utilidad de los órganos sensoriales Los órganos sensoriales y sus cuidados 	<p></p> <p></p>	<p>Idea central "Los animales y los seres humanos se desarrollan e interactúan en diferentes formas y contextos"</p> <p>Conceptos clave: conexión, perspectiva responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: características, relaciones, necesidades</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes funciones de los animales en la vida de la gente. Adaptaciones de los animales y los seres humanos al entorno. Nuestra responsabilidad en el bienestar de los animales y las demás personas.
4-5 Pre-Kinder	<p>Idea central "la amistad enriquece nuestra vida y hay que cuidarla para que se fortalezca"</p> <p>Conceptos clave: forma, conexión, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: cooperación, amistad, conflicto.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> La amistad se construye y se mantiene en el tiempo Trabajando, jugando solo y con amigos Mi comportamiento tiene consecuencias positivas y negativas 	<p></p> <p></p>	<p>Idea central "las personas desarrollan su creatividad a través de los cuentos".</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, cambio, reflexión</p> <p>Concepto relacionado: opinión, interpretación, diferencias</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidades que desarrollamos a través de los cuentos. Diferentes formas de lenguaje (verbales y no verbales) Sentimientos y emociones que despiertan los cuentos 	<p>Idea central "Los seres humanos utilizamos diversos materiales del entorno para diseñar y crear nuevos materiales, objetos e inventos"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: características, transformación, reciclaje</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Características de los materiales. Propiedades y uso de los materiales Aplicación de materiales a nuevos propósitos. (semejantes) 	<p></p> <p></p>	<p>Idea central "Las plantas contribuyen a la vida en la Tierra y cumplen una función en nuestras vidas"</p> <p>Conceptos clave: función, cambio perspectiva,</p> <p>Conceptos relacionados: Crecimiento, ciclo de vida, protección</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes de la planta Ciclo de vida de las plantas (sus necesidades) Importancia de las plantas

Edad	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta
5-6 Kínder	<p>Idea central "Las reglas y acuerdos funcionan según el entorno y van cambiando dependiendo de las necesidades"</p> <p>Conceptos clave: función, forma, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: normas, convivencia</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientes para la convivencia. • Las normas de convivencia. • Establecimiento de normas como acuerdos de convivencia. 	<p>Idea central "Los viajes nos exponen a nuevas experiencias y conocimientos"</p> <p>Conceptos clave: Forma, cambio, conexión.</p> <p>Conceptos relacionados: experiencias, migraciones</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de viajes que hace la gente. • Qué aprendemos en los viajes. • Migración y adaptación 	<p>Idea central "Las celebraciones y tradiciones son expresiones de creencias y valores compartidos".</p> <p>Conceptos clave: función, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: creencias, valores, tradiciones</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de tradiciones y celebraciones • Símbolos de las celebraciones • Similitudes y diferencias entre las celebraciones 	<p>Idea central "A través de la luz exploramos los colores y las sombras"</p> <p>Conceptos clave: forma, función, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: luz, color.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes fuentes de luz. • Relación entre la hora del día y la sombra. • Clasificación de los colores. 	<p>Idea central "Las comunidades se esfuerzan para crear sistemas de transporte que resuelvan sus necesidades".</p> <p>Conceptos clave: forma, función, cambio, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: transporte, servicios</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los sistemas de Transporte. • Diversos tipos de transportes de acuerdo con las necesidades. • Evolución de los medios de transporte 	<p>Idea central "Los seres vivos se ven afectados por diferentes factores que los llevan a la extinción"</p> <p>Conceptos clave: conexión, perspectiva, responsabilidad,</p> <p>Conceptos relacionados: extinción, consecuencias, conservación</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores que causan la extinción • Efectos de la extinción • Acciones que podemos ejecutar para la conservación.
6-7 Primero	<p>Idea central "Identificar las características, capacidades y habilidades propias me permite desarrollar mi identidad".</p> <p>Conceptos Clave: cambio, función y responsabilidad</p> <p>Conceptos Relacionados: identidad, autoconocimiento, crecimiento</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características emocionales, sociales y físicas. • Mis cualidades, habilidades y debilidades. • Respeto y tolerancia por mí mismo y por los demás. 	<p>Idea central "Los seres humanos utilizan referentes para ubicarse"</p> <p>Conceptos clave: Forma, cambio, conexión, causa.</p> <p>Conceptos relacionados: tiempo, orientación</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referentes que utiliza el hombre para ubicarse en el tiempo y el espacio. • Instrumentos que ayudan a ubicarse en el tiempo y en el espacio: reloj, calendario, agenda, brújula, mapas, maquetas, GPS • Evolución de algunos instrumentos (calendarios, reloj, brújula) 	<p>Idea central "Las personas comunican sentimientos, ideas e información a través de diversas formas de expresión"</p> <p>Conceptos clave: Forma, función, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: expresión, sentimientos</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma de expresión que utilizan las personas para manifestar sus sentimientos, ideas y conocimientos • El arte y la música como formas de expresión • La escritura como forma de expresión (Cuentos, fábulas, relatos y poemas) 	<p>Idea central "Todo lo que nos rodea es materia y se puede transformar"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, causa.</p> <p>Conceptos relacionados: materia, transformación, cambios de estado</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo es la materia y sus estados • Cómo se transforma la materia • Por qué se transforma la materia y cuáles son sus consecuencias 	<p>Idea central "Muchos alimentos deben ser cosechados o procesados antes de llegar a la mesa"</p> <p>Conceptos clave: Forma, Cambio, Conexión</p> <p>Conceptos relacionados: producción, origen.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen de los alimentos que ingerimos. • Proceso de cultivo, cosecha, producción y distribución de alimentos. • Alimentos procesados. 	<p>Idea central "El paisaje geográfico de nuestro entorno tiene características que lo diferencian de otros"</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, conexión,</p> <p>Conceptos relacionados: relieve, paisaje.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del paisaje geográfico. • Características del paisaje donde vivimos y la escuela. • Modificaciones que pueden darse en el paisaje geográfico
7-8 Segundo	<p>Idea central "Las elecciones personales influyen en la salud y el bienestar".</p> <p>Conceptos clave: causa, reflexión y responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: elección, influencia y equilibrio</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • modo de vida equilibrado. • Cómo afecta a nuestra salud las elecciones que hacemos. • Diferentes fuentes de información que nos ayudan a hacer elecciones y tomar decisiones. 	<p>Idea central "Las tradiciones familiares ayudan a comprender mejor las historias personales"</p> <p>Conceptos clave: Función, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: Cronología, historia y tradición</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acontecimientos importantes en la vida familiar. • Rituales que tienen importancia en la familia. • Similitudes y diferencias entre las generaciones dentro de la familia 	<p>Idea central "el lenguaje es un sistema de símbolos con diversos niveles de organización".</p> <p>Conceptos clave: forma, función y conexión</p> <p>Conceptos relacionados: cultura, medios, patrones</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signos y símbolos en diferentes contextos. • Sistemas de comunicación. • Mundo de los logotipos y las marcas comerciales 	<p>Idea central "En el planeta Tierra ocurren fenómenos naturales que modifican la vida de los seres vivos"</p> <p>Conceptos clave: cambio, responsabilidad, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: fenómenos naturales, prevención, erosión</p> <p>Línea de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el estado del tiempo (vientos y lluvia) • Fenómenos naturales: huracanes, terremotos, tormentas, tornados, inundaciones • Medidas de prevención en caso de estos fenómenos naturales. 	<p>Idea central "A través del trabajo los seres humanos contribuyen al desarrollo económico y social de la comunidad"</p> <p>Conceptos clave: función, perspectiva, conexión, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: trabajo, oficio/profesión, tecnología</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes ocupaciones de las personas • Relaciones existentes entre las diferentes ocupaciones y sus beneficios a nivel individual y social • Como la tecnología ha cambiado las ocupaciones de las personas (oficios y trabajos) 	<p>Idea central "Los seres vivos se adaptan para sobrevivir"</p> <p>Conceptos clave: función cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: hábitat, adaptación y relación.</p> <p>Líneas de indagación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogares de las plantas y los animales • Los animales y plantas se adaptan o responden a las condiciones ambientales. • Reproducción y conservación de los seres vivos.

Edad	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta
	<i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i>	<i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i>	<i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i>	<i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i>	<i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i>	<i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i>
8-9 Tercero	<p>Idea central</p> <p>“Conocer el funcionamiento de nuestros sistemas corporales nos ayudan a tomar acciones sobre su cuidado”</p> <p>Conceptos clave: causa, conexión, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: sistemas, interdependencia, salud</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas del cuerpo y su función. • Interdependencia del cuerpo humano • Impacto que el estilo de vida tiene en nuestro cuerpo y salud. 	<p>Idea Central</p> <p>“Los procesos de exploración y conquista tienen un impacto sobre los grupos humanos”</p> <p>Conceptos clave: Causa, perspectiva, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Conquista, impacto, grupos autóctonos</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los grupos autóctonos. • Causas y consecuencias de las conquistas. • Relación existente entre la sociedad actual y el intercambio cultural que se dio durante la conquista. 	<p>Idea Central</p> <p>“A lo largo de la historia el ser humano ha desarrollado diversas tecnologías para facilitar la comprensión de su entorno”</p> <p>Conceptos clave: Función, conexión y perspectiva</p> <p>Conceptos: tecnología, comunicación</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y el ser humano • La evolución de la tecnología • Impacto de la tecnología en nuestras vidas. 	<p>Idea central</p> <p>“El agua posee características propias y es de vital importancia para todos los seres vivos”</p> <p>Conceptos claves: forma, función, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: interacción, ciclo del agua, clima</p> <p>Línea de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo del agua • Importancia del agua para la vida • Contaminación y conservación del agua 	<p>Idea Central</p> <p>“Las instituciones prestan servicios para satisfacer las necesidades de la comunidad “</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: Servicios, comunidad</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de una comunidad. • Tipos de instituciones según los servicios que ofrece. • Sistema de interacción de las instituciones de una comunidad. 	<p>Idea central</p> <p>“La sostenibilidad del planeta depende del buen uso de los recursos naturales”</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, responsabilidad.</p> <p>Conceptos relacionados: sostenibilidad, recursos naturales, equidad</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos renovables y no renovables • Impacto de las acciones humanas sobre el entorno • Equilibrio entre la satisfacción de las necesidades humanas y el uso de los recursos
9-10 Cuarto	<p>Idea Central:</p> <p>“Diversos sistemas participan en la vida del ser humano”</p> <p>Conceptos Clave: Forma, Función, Conexión</p> <p>Conceptos relacionados: sistema, Interdependencia, interacción</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas corporales y sus funciones • Sistemas de medición • Sistemas de lectura musical 	<p>Idea Central</p> <p>“Los diversos grupos humanos dan vida a la cultura de una nación”</p> <p>Conceptos Clave: Causa, Forma, perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: diversidad, cultura</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones que lleva a la gente a emigrar. • Conformación de los grupos humanos en Panamá. • Aportes a la cultura nacional producto de la fusión de los grupos autóctonos y foráneos. 	<p>Idea central</p> <p>“Los seres humanos transmiten su singularidad a través del arte”</p> <p>Conceptos clave: función, perspectiva, causa</p> <p>Conceptos relacionados: expresión, percepción</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes formas y/o herramientas para expresar nuestra singularidad mediante el arte • Qué conocimiento e información obtenemos de las obras de arte • El movimiento como forma de expresión (baile/danza) 	<p>Idea Central</p> <p>“La Tierra y su atmósfera están rodeados por el espacio y son parte de un gran universo”</p> <p>Conceptos Clave: conexión, función y perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: espacio, universo, atmósfera</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del origen de la Tierra. • Exploración del espacio. • El calendario y su relación con los cuerpos celestes. 	<p>Idea Central</p> <p>“A lo largo de la historia los hombres organizan su territorio creando divisiones políticas”</p> <p>Conceptos Claves, Forma, causa, cambio perspectiva.</p> <p>Conceptos relacionados: División política, territorio, límites</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demarcación de territorios a lo largo de la historia. • Creación de fronteras en los países. • División política de Panamá. 	<p>Idea Central</p> <p>“La ruptura del equilibrio ecológico es una amenaza para la biodiversidad”</p> <p>Conceptos Clave: Responsabilidad Causa, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: Equilibrio, biodiversidad, interdependencia</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación entre factores bióticos y abióticos en los ecosistemas. • Causas de la ruptura del equilibrio ecológico • Acciones responsables para la conservación de la biodiversidad

Edad	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta
10–11 Quinto	<p>Idea central “Los cambios que la gente experimenta en las diferentes etapas de su vida influyen en su desempeño personal y social”.</p> <p>Conceptos clave: función, cambio, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: madurez, imagen, bienestar, reproducción</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios físicos, sociales, y psicológicos que ocurren a lo largo de la vida. • Factores que contribuyen al bienestar durante la adolescencia. • La autoimagen como resultado de procesos intra- e interpersonales. 	<p>Idea Central “a través del tiempo el hombre ha creado herramientas que le permite ubicarse en el espacio”.</p> <p>Conceptos clave: causa, función, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: Ubicación, coordenadas</p> <p>Líneas de Indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representaciones y proyecciones de la Tierra a través de la historia. • Coordenadas geográficas. (meridianos y paralelos) • La cartografía quienes la utilizan y cómo se elabora 	<p>Idea Central “La arquitectura y las construcciones en diferentes culturas reflejan sus conocimientos y creencias”</p> <p>Conceptos Clave: Forma, causa, perspectiva.</p> <p>Conceptos Relacionados: creencias, estructura, cultura.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos que han dado origen a las diversas estructuras arquitectónicas en el mundo. • Conocimientos y creencias que se reflejan en las estructuras de diversas culturas. • Aportes de otras culturas a nuestra arquitectura. 	<p>Idea Central “En todos los procesos del mundo físico y natural encontramos energía”</p> <p>Conceptos clave: Forma, función, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: Energía, consumo</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de energía y su transformación • Fuentes de energía renovables • Conservación de los recursos energéticos. 	<p>Idea Central “Las organizaciones favorecen el trabajo conjunto que permite alcanzar metas comunes”.</p> <p>Conceptos clave: conexión, función, forma</p> <p>Conceptos relacionados: organización, cooperación, estructura.</p> <p>Líneas de indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> • El propósito de las organizaciones. • La estructura de una organización. • Tipo de organizaciones (locales y globales) 	<p>El colegio ha decidido que el proyecto de exposición de los estudiantes de quinto grado, lo guiará éste tema transdisciplinar.</p>

En el último año del PEP, los alumnos deben abordar cinco unidades de indagación y realizar la exposición. El colegio decidirá qué tema transdisciplinario guiará la exposición. Este ejemplo de programa de indagación incluye seis unidades para el último año, cualquiera de las cuales podría sustituirse por la exposición. Solo los Colegios del Mundo del IB deben participar en la exposición, aunque los colegios solicitantes también pueden optar por hacerlo.